

Nuestros objetivos para Logro de estudiante

METAS DE LAS ESCUELAS CARROLLTON CITY 2020-2021

El logro de los estudiantes en Milestones de fin de grado y de fin de curso en de Inglés Artes de Lenguaje (ELA) aumentarán en competencia y la tasa distinguida.

METAS DE LA ESCUELA 2020-2021

Las metas para la Escuela Carrollton Upper Elementary están alineadas con las metas y expectativas de nuestro sistema para mejorar la escuela. Los maestros y los estudiantes se enfocarán en mejorar las habilidades de alfabetización de todos los estudiantes.

Buscaremos aumentar los alumnos de 4º, 5º y 6º grado con calificaciones en los niveles de logro de aprendices distinguidos y competentes en la evaluación ELA de Hitos de Final de Grado con 3 puntos porcentuales, según el nivel de grado.

4to grado: 37.2% (SY19) a 40.2% (SY20)

5to grado: 49.6% (SY19) a 52.6% (SY20)

6to grado: 50.1% (SY19) to 53.1% (SY20)

Debido al cierre de las escuelas al finalizar el año escolar 2019-2020, los estudiantes no pudieron participar en las evaluaciones Milestone. Las metas de nivel de grado reflejan el crecimiento proyectado de la última evaluación de Milestones cual fue administrada en SY19 y permanece como desarrollado en el Pacto Escuela-Padre de CUES 2019-2020.

Maestros, padres y estudiantes - Trabajando juntos para el éxito

En la escuela

Como escuela, vamos a ...

- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad y apoyo continuo para asegurar que todos los estudiantes dominen los estándares de nivel de grado.
- Brindar claridad en los objetivos de aprendizaje y alentar a los estudiantes a participar activamente en la creación de oportunidades de aprendizaje.
- Comunicar con frecuencia el progreso académico, de comportamiento y social de los estudiantes a los padres.
- Apoyar el desarrollo de la lectura a través de grupos de lectura guiada.
- Asegúrese de que la lectura y la escritura se realicen en todas las clases del área de contenido (ELA, Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias).
- Utilizar las estrategias de conferir para desarrollar estrategias de mejora de la alfabetización individualizadas para los estudiantes..
- Desarrollar actividades específicas de enriquecimiento y remediación basadas en el análisis de datos de evaluaciones comunes.

En la casa

Como padre, lo haré ...

- Asociarse con maestros para apoyar los objetivos de aprendizaje académico de mi hijo.
- Asegúrese de que mi hijo lea, 20 minutos por noche, 3 veces a la semana, un libro que se encuentre dentro de su rango Lexile apropiado o de grado.
 - 4to Grado: 740 a 940
 - 5to Grado: 830 a 1010
 - 6to Grado: 925 a 1070
- Comuníquese regularmente con el maestro a través de la agenda, correo electrónico, teléfono o conferencia.
- Asista a las noches para padres proporcionadas por CUES para que me ayuden a apoyar a mi hijo en casa.
- Asista a cada conferencia programada para hablar sobre el progreso académico, de comportamiento y social de mi hijo.

Responsabilidades del estudiante

Los estudiantes de la Escuela Carrollton Upper Elementary Trabajarán para alcanzar su mayor potencial a

- Participar activamente en las actividades de la clase y hacer preguntas cuando no entiendo
- Lectura, 20 minutos por noche, 3 veces por semana, un libro que está dentro de mi grado apropiado o individual de e; Nivel Lexile
- Uso de habilidades aprendidas para ser un solucionador de problemas proactivo y pensador crítico
- Practicar escuchar, hablar y escribir para ampliar el dominio de la alfabetización.

¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?

Nuestro Acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo por escrito que describe cómo nuestros padres, estudiantes y todo el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describe cómo los padres y los maestros crearán una asociación que ayudará a todos nuestros estudiantes a alcanzar los estándares de nivel de grado.

Desarrollado conjuntamente

Debido al cierre de las escuelas durante el año escolar 2019-2020, el Pacto Escuela-Padres 2020-2021 es una continuación del Pacto Escuela-Padres 2019-2020. Se obtuvo información actualizada de las partes interesadas a través de encuestas a los padres y la comunicación con los maestros durante nuestros programas de aprendizaje en el hogar. Además, los miembros de la facultad y el personal proporcionaron información sobre los objetivos y estrategias que se implementarán para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito en su aprendizaje. Se alienta a los padres a asistir anualmente reuniones celebradas cada año para revisar el pacto y participar en la encuesta anuales de Título I. Sin embargo, los comentarios son bienvenidos en cualquier momento. Visite el sitio web de nuestra escuela en cues.carrolltoncityschools.net o comuníquese con Eric Simmons, Coordinador del Título I, para enviar sus comentarios.

Actividades para construir asociaciones

- Open House (Casa Abierta)
- Conferencia de Padres y Maestros
- Noches de Compromiso de Padres
- Oportunidades frecuentes para reuniones
- Oportunidades de voluntariado en la escuela / aula
- Organización de padres, maestros y voluntarios.(PTVO)
- Centro de recursos para padres
- Departamento de Policía de Carrollton: Bullying, Actitud, drogas, pandillas y educación Programa (B.A.D.G.E)

Comunicación sobre el aprendizaje del alumno.

La Escuela Primaria Carrollton Upper está comprometida con la comunicación continua con los padres sobre el aprendizaje de los estudiantes a través de:

- Reporte de calificaciones
- Reporte de progreso
- Boletines escolares y de nivel de grado
- Agendas y carpetas semanales
- Sitios web de escuelas y profesores
- Medios de comunicación social
- Llamadas telefónicas o notas a casa
- Email (Correos electrónicos)
- Encuestas de padres
- Infinite Campus Parent Portal / Messenger

Si tiene preguntas sobre el progreso de su hijo, comuníquese con el maestro de su hijo al (770) 830-0997 o por correo electrónico. Se puede acceder a las direcciones de correo electrónico en el sitio web de la escuela en: cues.carrolltoncityschools.net



CARROLLTON UPPER ELEMENTARY
THE GOLD STANDARD

Acuerdo entre la escuela y los padres para el logro 2020-2021

*Director Escolar: Stacy Lawler
Coordinador de Title I: Eric Simmons*

Fecha de Revision: June 22, 2020